







Handlungsleitfaden für die Hausaufgabendokumentation des VGS Köln e. V.

Die Hausaufgabendokumentation soll möglichst täglich gemeinsam mit jedem Kind ausgefüllt und besprochen werden. Ziel ist in erster Linie, den Kindern eine wertschätzende Rückmeldung zu ihrem Arbeitsverhalten zu geben, ihre Leistung anzuerkennen und sie anzuregen, sich in dem Zusammenhang ebenso selbst wahrzunehmen und einzuschätzen. Im Zuge dessen können die Kinder ihr Arbeitsverhalten zunächst auch eigenständig bewerten. Die Dokumentation ermöglicht auch Eltern und Lehrkräften eine Einschätzung des jeweiligen Lernstandes und Arbeitsverhaltens. Sie wird doppelseitig ausgegeben und ist stets in der gelben Postmappe zu finden. Nach zwei Monaten wird sie wieder von uns eingesammelt und dient als Vorlage für den pädagogischen Austausch sowie als Hilfestellung für eventuelle Elterngespräche.

Legende

Das jeweilige Symbol wird für den betreffenden Tag und die betreffende Kategorie angekreuzt.

Symbol	Bedeutung/ Inhalt
	Alles gut
	Teils teils, zeitweise hat es gut funktioniert, zeitweise gab es Verbesserungsbedarf
	Das wünsche ich mir anders, hieran muss ich noch arbeiten

Themenfeld	Inhalt/Unterstützende Reflexionsfragen
<p>1 Ich konnte gut arbeiten <i>(Spaß, Arbeitsmotivation und -ausdauer sowie Erfolgserlebnisse, selbstständiges Arbeitsverhalten des Kindes)</i></p> 	<p>Hast Du für Dich alleine gearbeitet? Brauchtest Du Hilfe? Wenn ja, wie bist Du mit der Hilfe zurechtgekommen? Oder konntest Du Dir selber helfen? Wenn ja, wie, wenn nein, was hat gefehlt? Wie hast Du die Lerninhalte aus dem Unterricht anwenden können? Ist Dir etwas (besonders) schwer/leicht gefallen? Was hättest Du gerne anders gemacht? Hattest Du Spaß bei der Lösung der Aufgaben? Hattest Du Lust die Aufgaben zu erledigen? Wenn ja, warum? Wenn nein, wie und warum hast Du trotzdem weitergemacht? Was hat Dir dabei geholfen?</p>
<p>2 Ich habe mich nicht ablenken lassen <i>(Aufmerksamkeit und Fokussierung des Kindes bei der Erledigung der Aufgabenstellung)</i></p> 	<p>Hast Du ruhig und leise gearbeitet, ohne Dich selbst und/oder andere zu stören bzw. abzulenken? Konntest Du Dich auf die Aufgaben konzentrieren? Wenn ja, wie ist Dir das gelungen? Wenn nein, was hat Dich gestört oder abgelenkt? Wie kann die Störung beim nächsten Mal behoben werden? Was hättest du gerne anders gemacht? ...</p>
<p>3 Mir sind die Aufgaben leichtgefallen <i>(Selbständige Zeiteinteilung des Kindes den Aufgaben entsprechend)</i></p> 	<p>Hast Du alle Aufgaben zeitlich gut geschafft? Wie bist Du mit der Zeit zurechtgekommen? Hast Du die verfügbare Zeit für die Hausaufgaben genutzt? Hast du für etwas (besonders) lange oder kurz gebraucht? Hast Du Deinen geplanten Ablauf der Aufgaben eingehalten? ...</p>
<p>Aufgaben wurden beendet</p>	<p>Wird angekreuzt oder abgehakt, wenn die Hausaufgaben in der vorgegebenen Arbeitszeit beendet wurden.</p>
<p>Die Aufgaben müssen zu Hause beendet werden</p>	<p>Bei Nichtbeendigung können bis zu sechs Gründe von den nachfolgend genannten angegeben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material nicht vorhanden - obwohl die gesamte Zeit gut gearbeitet - Teilnahme an einer AG - aufgrund störendem Verhalten - Lerninhalte nicht ausreichend verinnerlicht - Siehe weitere Rückmeldung (Sie erhalten per Telefon oder schriftlich eine ausführlichere Rückmeldung)
<p>Unterschrift päd. (Fach-)Kraft/ Lehrkraft</p>	<p>Die päd. (Fach-)Kraft bestätigt <u>ausschließlich</u> mit ihrem Kürzel das gemeinsame Besprechen und Ausfüllen der Dokumentation für diesen Tag. So ist auch ersichtlich, wer bei Rückfragen von Eltern oder Lehrkräften Ansprechpartner*in ist.</p>
<p>Unterschrift Eltern</p>	<p>Dient zur Kenntnisnahme der Eltern/Erziehungsberechtigten. Idealerweise täglich, mindestens jedoch einmal die Woche</p>